

educación

PROGRAMA DE ECOAUDITORÍAS ESCOLARES SOBRE EL USO Y GESTIÓN DEL AGUA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS ISLAS BALEARES

La ecoauditoría del agua en tu centro educativo

Fase piloto, curso 2001/02 y 2002/03

Presentación

El programa "La ecoauditoría del agua en tu centro educativo" aborda los aspectos relacionados con el ciclo del agua bajo control humano, evalúa los usos del recurso en el centro educativo, examina cuáles son más o menos eficientes y plantea medidas concretas de ahorro y de reducción de la contaminación.

Sus principios metodológicos se basan en el planteamiento de problemas y en la toma de decisiones, y sus objetivos resaltan la necesidad de acompañar la acción educativa de una buena gestión de los recursos y promover valores, actitudes y comportamientos de respeto hacia el entorno, entre las personas y el medio ambiente.

Su finalidad es aplicar los objetivos e ideas de la educación ambiental a la vida cotidiana del centro educativo, permitiendo:

- Obtener los datos necesarios para abordar una apropiada planificación de la gestión integral del agua (cuánta agua usamos y cómo la utilizamos).
- Estimular el hábito de la participación en los procesos de toma de decisiones (cómo vamos a utilizar el agua).
- Concienciar a la comunidad educativa en la importancia del medio ambiente en el día a día de la vida escolar, familiar y social (el agua es un recurso natural escaso y valioso).

El programa se ha desarrollado mediante la coordinación de Animación y Promoción del Medio (Madrid), la participación de gea21 (Madrid y Palma) y la Fundación Ecología y Desarrollo (Zaragoza), a lo largo de los cursos 2001-2002 y 2002-2003.

Objetivos

"La ecoauditoría del agua en tu centro educativo" pretende ser un instrumento para establecer una Nueva Cultura del Agua, cuyos objetivos se dirijan a favorecer un uso eficiente del agua en los centros educativos.

Objetivos generales:

- Sensibilizar a la comunidad educativa de las influencias positivas y negativas de sus acciones individuales y colectivas sobre el medio ambiente.
- Promover la participación de la comunidad educativa en actividades de educación ambiental dirigidas a la sostenibilidad del centro educativo y de su entorno.
- Promover la responsabilidad individual y colectiva en las soluciones a los problemas ambientales generados a partir de sus decisiones de consumo.
- Reducir el impacto ambiental del centro educativo sobre su entorno.
- Desarrollar programas que mejoren las condiciones ambientales del centro educativo y de su entorno, en conexión con el proyecto curricular.

Objetivos particulares de las ecoauditorías:

- Diagnosticar el uso y consumo que se hace del agua en el centro educativo.
- Valorar el potencial de ahorro de agua en los centros educativos.
- Determinar los cambios necesarios de comportamientos y hábitos, así como en la instalación para desarrollar un consumo eficiente del agua en los centros educativos.

Objetivos pedagógicos:

- Conocer la incidencia ambiental de las acciones individuales y colectivas relacionadas con el agua en el centro educativo.
- Conocer la importancia del agua para los procesos naturales y sociales.
- Comprender la problemática ambiental derivada de los usos del agua en el ámbito local, regional y global: abastecimiento, usos del agua, eliminación de aguas residuales, etc.
- Llevar a la práctica un método investigativo: identificación del problema, toma de datos, análisis e interpretación de datos, comunicación, planificación de acciones, seguimiento y evaluación y comunicación de resultados.
- Desarrollar las capacidades de organización e interpretación.
- Desarrollar la capacidad de comunicación de las propias ideas.
- Desarrollar estrategias de trabajo en equipo.
- Impulsar el respeto al entorno natural y socionatural.
- Adquirir compromisos de no derroche de un recurso natural como es el agua.
- Tomar conciencia de las consecuencias de las acciones individuales y colectivas.
- Participar individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales relacionados con el agua.
- Implicar a la comunidad educativa en la gestión eficiente del agua en el centro educativo.

Fases de la ecoauditoría

La ecoauditoría es un proceso participativo que comienza con el alumnado y profesorado e implica a los otros sectores de la comunidad educativa.

La ecoauditoría del agua contempla las siguientes fases:

- Identificación y definición del problema. Aproximarse a la problemática del agua en las Islas Baleares y comprender qué es una ecoauditoría.
- Compromiso con el ahorro del agua. Redactar una declaración de principios o compromiso y aprobarla por el conjunto del centro.
- Auditoría inicial. Hacer un diagnóstico de la situación de partida y detectar los elementos que precisan intervención.
- Plan de Acción. En función de la realidad ambiental respecto al uso del agua encontrada en la fase anterior, se define y pone en marcha.
- Comunicación y difusión de resultados. Con la comunicación y difusión de resultados a toda la comunidad educativa se motiva la participación, se valoran los esfuerzos realizados y se establecen nuevos planteamientos de intervención.

Actuaciones

Seminario:

Durante la fase piloto del programa tienen lugar cinco Seminarios, homologados por la Dirección General de Ordenación e Innovación de la Consejería de Educación y Cultura, en los Centros de Profesores de Eivissa y Formentera, Inca, Manacor, Menorca y Palma con el profesorado participante en el programa. En sus sesiones se abordan las diferentes fases de la ecoauditoría, se facilita documentación para su realización, se tratan temas de interés relacionados con la gestión de la demanda de agua, se presentan experiencias realizadas en otros centros, se intercambian experiencias, se adaptan las propuestas a la realidad de cada centro y, se resuelven los problemas que surgen en el desarrollo del programa.

Asesoramiento técnico:

A lo largo del curso escolar se mantiene un contacto directo con el profesorado por correo electrónico, fax y teléfono con el fin de resolver dudas, adaptar propuestas y facilitar materiales de apoyo en soporte informático.

Certamen Educativo de Carteles "Compta cada gota, cada gota compta":

Con la convocatoria de este Certamen la Consejería de Medio Ambiente pretende implicar a la comunidad educativa de las Islas Baleares en la mejora del uso y consumo del agua. El Certamen tiene por objeto la realización de un cartel o carteles inéditos cuyo contenido haga referencia a cómo mejorar el uso del agua en el centro educativo, en casa, en el barrio o en el municipio.

Estudio sobre el uso y consumo del agua en los hogares de los alumnos y alumnas:

El estudio parte de una propuesta de la Dirección General de Recursos Hídricos de la Consejería de Medio Ambiente del Govern Balear para abordar una investigación sobre los hábitos de comportamiento y uso del agua en el ámbito residencial de las Baleares. El mismo se sitúa en el contexto del programa piloto de Gestión de la Demanda de Agua "La ecoauditoría del agua en tu centro educativo".

El objetivo principal de la investigación es analizar los hábitos de comportamiento y uso del agua más extendidos en la sociedad balear, así como los rasgos y características que mejor definen este comportamiento. La investigación pretende, asimismo, indagar en los principales condicionantes del empleo y uso del agua por parte de la ciudadanía.

La investigación se ha llevado a cabo en una muestra representativa de hogares de alumnos y alumnas participantes en el programa piloto de Gestión de la Demanda de Agua, que se ha iniciado en 2001 y se desarrolla a lo largo del curso 2001-2002, dirigido básicamente al alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), perteneciente a 40 centros educativos tanto públicos, como privados y privados concertados repartidos por la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares.

Materiales de apoyo

Los materiales que se facilitan, tanto para el profesorado como para el alumnado, tienen un carácter informativo, de apoyo y de aplicación para aproximarnos al ciclo del agua en todo el territorio insular y llevar a cabo la ecoauditoría del agua. Estos materiales son:

- "La ecoauditoría del agua en tu centro educativo. Cuaderno para el alumnado". Se facilitan cuestionarios, tablas de observación y actividades para valorar el uso del agua en el centro y elaborar propuestas de mejora que más tarde serán puestas en marcha a través de un Plan de Acción.
- "La ecoauditoría del agua en tu centro educativo. Guía para el profesorado". En ella desarrolla el proceso didáctico del programa, el cual se organiza en diferentes capítulos. El primero aborda el marco teórico, así como los objetivos, contenidos y aspectos metodológicos. El segundo concreta cómo llevar a cabo la ecoauditoría y sugiere aspectos organizativos en relación a los recursos

humanos, espacios y tiempos. El capítulo tercero proporciona información encaminada a elaborar un Plan de Acción adaptado a las características de cada centro. Por último, plantea una batería de actividades complementarias que tienen por objeto el estudio del ciclo del agua en Baleares.

- "El ciclo del agua en las Islas Baleares". Pretende ser una referencia para acercarnos al ciclo del agua en las Islas Baleares, desde el abastecimiento a la depuración de aguas residuales. Contemplando para ello información de interés sobre el agua en cada una de las islas.
- "Guía de recursos para el estudio del agua". Relación de recursos de interés para profundizar o aproximarnos a algunos aspectos relacionados con este programa.
- Carteles sobre el ciclo hidrológico en las Islas Baleares, que podrán ser utilizados como material de apoyo en algunas de las actividades que se programen con el alumnado.
 - El ciclo del agua.
 - Abastecimiento de agua potable.
 - Depuración de aguas residuales.
 - Dispositivos y tecnología ahorradora.
- Equipo de dispositivos ahorradores de agua. Con el fin de realizar algunas mediciones y demostraciones se ha facilitado a los centros perlizadores, contrapesos para las cisternas, bolsas calibradas, etc.

Para más información:

Servei d'Estudis i Planificació

Direcció General de Recursos Hídrics

Conselleria de Medi Ambient del Govern de les Illes Balears

Gran Via Asima, 4 A . 07009 Palma. Tel.: 971 17 71 41. Fax: 971 17 63 87

<http://dgrechid.caib.es/ecoauditoria/inici.ct.htm>

(algunos de los materiales están disponibles en la web del programa)